**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**مديرية التربية لولاية الأغواط وزارة التربية الوطنية السنة الدراسية : 2021 /2022**

**مفتشية العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا المقاطعة رقم……… متوسطة : ……………..**

**المخطط السنوي لمادة العلوم الفيزيائية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الكفاءة الشاملة** | **يحل مشكلات من المحيط القريب والبعيد ، مرتبطة بفهم واستخدام أدوات المحيط التكنولوجي ، بتوظيف الموارد المعر فية والمنهجية المتعلقة بالظواهر الميكانيكية ( الأفعال الميكانيكية ) والتحولات المادية ( في المحاليل الشاردية ) والكهرباء ( في النظام المتناوب ) والضوء الهندسي ( الرؤية غير المباشرة ) ، موظفا المنهج التجريبي وستفيدا من تكنولوجيات الإعلام والاتصال .** | | | | | | | **المستوى الدراسي** | | **الرابعة متوسط** |
| **الشهر** | **الكفاءة الختامية** | الميدان | الوحدة التعليمية | | الأسبوع | **الحصة التعلمية ( النشاط التعلمي )** | | | | |
| **الحصة الأولى** | | الحصة الثانية | | |
| **سبتمبر** | **يحلمشكلات من الحياة اليومية متعلقة باستغلال التيار الكهربائي المنزلي موظفا النماذج المتعلقة بالشحنة الكهربائية وخصائص التيار الكهربائي في النظام المتناوب** | **الأول** |  | |  |  | |  | | |
|  | |  | |  | | |
| **الظواهر الكهربائية** |  | |  | |  | | |
| **الدخول المدرسي** | | 01 | **تشخيص و مجانسة** | | **التقويم التشخيصي** | | |
| **أكتوبر** | **الشحنة الكهربائية والنموذج المبسط للذرة** | | 02 | **الوضعية الإنطلاقية ( الأم) 01+ مشروع تكنولوجي 01** | | **نموذج مبسط للذرة** | | |
|  | | **03** | **التكهرب والشحنة الكهربائية** | | **الفعلان المتبادلان بين الأجسام المشحونة كهربائيا** | | |
|  | | **04** | **تفسير ظاهرة التكهرب** | | **النواقل والعوازل الكهربائية** | | |
| **التيار الكهربائي المتناوب** | | **05** | **التحريض الكهرومغناطيسي + المنوب الكهربائي** | | **التيار الكهربائي المتناوب** | | |
| **نوفمبر** |  | | **06** | **التوتر الكهربائي المتناوب** | | **استطاعة التحويل الكهربائي I ×U =P** | | |
| **07** | **التقويم المرحلي ( الفرض الأول)** | | **تصحيح الفرض الأول** | | |
|  | **الامن الكهربائي** | | 08 | **الأمن الكهربائي** | | **حل الوضعية الانطلاقية 01+ وضعية ادماج التعلمات** | | |
|  |  | **الثاني** | **الشاردة والمحلول الشاردي** | | 09 | **الوضعية الإنطلاقية ( الأم) 02 + مشروع تكنولوجي02** | | **النقل الكهربائي في المحاليل المائية** | | |
| **ديسمبر** | **يحل مشكلات من الحياة اليومية متعلقة بتحولات المادة في المحاليل المائية موظفا نموذجي الذرة والشاردة ومبدأ إنحفاظ كل من الكتلة و االشحنة** | **المادة وتحولاتها** |  | | 10 | **التقويم المرحلي ( اختبار الثلاثي الأول)** | | | | |
| 11 | **تصحيح اختبار الثلاثي الأول + المعالجة البيداغوجية** | | **الشوارد في الأملاح المعدنية** | | |
|  | | 12 | **عطلـــــــــــــــــــــــــــــــــة الشتاء** | | | | |
| **التحليل الكهربائي البسيط**  **لمحلول مائي شاردي** | | 13 | **عطلـــــــــــــــــــــــــــــــــة الشتاء** | | | | |
| **جانفي** | 14 | **هجرة الشوارد** | | | **التحليل الكهربائي البسيط لمحلول كلور الزنك** | |
| **التحولات الكيميائية في**  **المحاليل الشاردية** | | 15 | **تناول وضعية تقييمية تتعلق بتوظيف الشاردة والتحليل الكهربائي البسيط لمحلول مائي شاردي** | | **تفاعل محلول حمضي مع معدن** | | |
|  | | 16 | **تفاعل محلول ملحي مع معدن + تفاعل محلول حمضي مع ملح** | | **حل الوضعية الإنطلاقية (الأم)02 + وضعية إدماج التعلمات** | | |
| **الثالث** | **المقاربة الأولية لمفهوم القوة** | | 17 | **الوضعية الإنطلاقية ( الأم) 03+ مشروع تكنولوجي 03** | | **الجملة الميكانيكية + الفعل الميكانيكي** | | |
| **فيفري** |  | | 18 | **التقويم المرحلي ( الفرض الثاني)** | | **تصحيح الفرض الثاني + المعالجة البيداغوجية** | | |
|  | | 19 | **تمثيل الأفعال الميكانيكية المتبادلة بين جملتين ميكانيكيتين** | | **نمذجة الفعل الميكانيكي : القوة** | | |
| **يحل مشكلات من الحياة اليومية متعلقة بالحالة الحركية للأجسام بإعتبارها جمل ميكانيكية موظفا المفاهيم المرتبطة بالقوة والتوازن** | **الظواهر الميكانيــــــــــــــــة** |  | | 20 | **فعل الأرض في جملة ميكانيكية: الثقل** | | **تناول وضعية تقييمية تتعلق بنمذجة الفعل الميكانيكي** | | |
| **توازن جسم صلب خاضع لقوى** | | 21 | **توازن جسم صلب خاضع لقوتين** | | **اكتشاف دافعة أرخميدس+ قياس شدة الدافعة** | | |
| **مارس** | **دافعة أرخميدس في السوائل** | | 22 | **التقويم المرحلي ( اختبار الثلاثي الثاني)** | | | | |
|  | | 23 | **تصحيح اختبار الثلاثي الثاني** | | **شرط توازن جسم سائل** | | |
| 24 | **عطلـــــــــــــــــــــــــــــــــة الربيع** | | | | |
| 25 | **عطلـــــــــــــــــــــــــــــــــة الربيع** | | | | |
| **أف**  **يل** |  |  | **اختلاف أبعاد منظر الشيء باختلاف زوايا النظر** | | 26 | **حل الوضعية الإنطلاقية (الأم) 03 + وضعية إدماج التعلمات** | | **الوضعية الإنطلاقية ( الأم) 04+ مشروع تكنولوجي 04** | | |
| **أفريل** | الرابع |  | | 27 | **الرؤية المنظورية** | | **مجال الرؤية المباشرة – زواية النظر وقياسها** | | |
| **يحل *مشكلات* من الحياة اليومية متعلقة بالرؤية المباشرة وغير المباشرة للأجسام (الصورة في المرآة المستوية)**  **بتوظيف نموذج الشعاع الضوئي وقانوني الإنعكاس** | **الظواهر الضوئية** |  | | 28 | **التقويم المرحلي ( الفرض الثالث )** | | **تصحيح الفرض الثالث + المعالجة البيداغوجية** | | |
| **صورة جسم معطاة بمرآة مستوية**  **و قانونا الإنعكاس** | | 29 | **تقدير أبعاد جسم وتحديد موقعه بطريقة التثليث** | | **خصائص صورة جسم معطاة بواسطة مرآة مستوية** | | |
| **ماي** |  | | 30 | **قانونا إنعكاس الضوء** | | **المرآة الدوارة** | | |
|  | | 31 | **حل الوضعية الإنطلاقية (الأم) 04** | | **وضعية إدماج التعلمات** | | |
|  | | 32 | **التقويم المرحلي ( إختبار الثلاثي الثالث)** | | | | |
| 33 | **تصحيح اختبار الثلاثي الثالث** | | **معالجة بيداغوجية محتملة** | | |
| **ملاحظات** |  | | **ملاحظات هامة: - أنجز هذا التدرج السنوي بعد دراسة وتحليل المخطط السنوي لبناء التعلمات لشهر جويلية 2021 والاطلاع على دليل الكتاب للسنة الرابعة متوسط الجديد والاطلاع على المنهاج والكتاب المدرسي الجديد .**  **- يجب على الأستاذ التقيد بالتوجيهات الموجودة في المخطط السنوي لبناء التعلمات لشهر جويلية 2021 .**  **- المكتسبات القبلية ( المعرفية والمنهجية ) يتم توظيفها في الوضعيات الانطلاقية والجزئية .** | | | | | | | |
| التأطير | الأستاذ | | | المدير | | | المفتش | | | |
| **………..** | | | ………….. | | | **……..** | | | |